

**Звіт директора
Харківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 7
Харківської міської ради
Харківської області
Шингарьової М.В.
про діяльність освітнього закладу
в 2020/2021 навчальному році**

Шановні присутні!

Діяльність освітнього закладу 2020/2021 навчального року здійснювалась згідно з вимогами основних нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, власного Статуту та іншими нормативними актами з метою реалізації Концепції Нової української школи.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році працівниками ХЗОШ №7 була забезпечена на 100%. Розстановка кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Якісний склад учителів:

- вчителів вищої кваліфікаційної категорії – 7 (33%) (Болховецька Н.В., Шингарьова М.В., Денисенко В.І., Литвиненко М.С., Ярита О.М., Бараницька О.П., Сербіненко О.С.), з них:

6 вчителів-методистів (Болховецька Н.В., Шингарьова М.В., Чебанова Є.Г., Денисенко В.І., Литвиненко М.С., Ярита О.М.);

1 вчитель має педагогічне звання «старший вчитель» (Сербіненко О.С.);

- вчителів I кваліфікаційної категорії – 29%;
- вчителів II кваліфікаційної категорії – 19%;
- спеціалістів – 19%.

Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Мета методичної роботи: безперервне удосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в галузі відповідної науки (навчального предмету) та методики його викладання. Діяльність методичної роботи школи спрямована на підвищення рівня професійної майстерності вчителів, активізацію педагогічних досліджень, покращення рівня науково-методичної роботи, підвищення рівня результативності роботи, якості уроку.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою «Підвищення фахової майстерності педагога як

основа забезпечення якості освіти».

Основними напрямками реалізації методичної проблеми були:

- ✓ підвищення компетентності педагогічних працівників з питань забезпечення якості освіти;
- ✓ створення умов для розвитку інноваційної діяльності вчителів, пропаганда інноваційної діяльності;
- ✓ використання педагогічними працівниками школи компетентнісно-діяльнісного підходу в організації навчання та виховання учнів;
- ✓ діагностування рівня сформованості розуміння сутності компетентнісного підходу різними категоріями працівників;
- ✓ проведення моніторингових досліджень якості, ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників школи;
- ✓ створення методичних рекомендацій для забезпечення науково-методичної підтримки процесу впровадження компетентнісного підходу в навчанні і вихованні.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. На початку року була створена методична рада школи на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Яритою О.М. До складу її ввійшли голови шкільних методичних об'єднань Нурєєва О.В., Денисенко В.І., Бараницька О.П., Болховецька Н.В. та старший вчитель Сербіненко О.С. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на високому рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Форми проведення засідань шкільних методичних об'єднань різні: практикуми, теоретичні семінари, «відкриті» уроки, диспути тощо.

У 2020/2021 навчальному році на засіданнях методичних об'єднань та творчих груп розглядалися такі питання: вивчення нормативних документів, традиційні і нетрадиційні методи роботи з обдарованими учнями, впровадження тестових технологій, індивідуальна робота на уроках як фактор підвищення активізації учнів у самостійному здобутті знань, інтерактивні методи навчання тощо.

Методична робота в школі спрямована на безперервне підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності і активізації їх творчого потенціалу. З цією метою протягом року в школі проводилися педради «Розвиток обдарувань дитини на уроках та через позакласну діяльність», «Проектна діяльність учнів».

З метою ознайомлення вчителів з інтерактивними методиками,

вироблення в них позитивного ставлення до інтерактивних технологій навчання, зацікавлення в їх використанні, в нашій школі проводяться педради, засідання шкільних методичних об'єднань, семінари-практикуми з педагогіки і психології, ділові ігри з використанням інтерактивних методик. Такі інтерактивні заняття будуються відповідно до структури інтерактивного уроку.

Зростання рівня мотивації педагогів щодо оволодіння новими технологіями і впровадження їх елементів у професійну діяльність сприяє більш серйозному підходу вчителів школи до вибору і реалізації тем з самоосвіти в межах методичної теми школи. Відповідно до методичної теми школи продовжується робота педагогів за темами, обраними диференційовано. Самоосвітня діяльність аналізується через участь працівників у роботі методичного об'єднання, педагогічної ради, семінарів, творчих звітів.

Усі теми мають практичну спрямованість і продиктовані необхідністю удосконалення процесу навчання та підвищення якості освіти.

Індивідуальна самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачає вибір літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом.

Результатом якісної самоосвіти є набутий вчителями навчальних предметів позитивний педагогічний досвід, підвищення рівня професійної кваліфікації, забезпечення удосконалення педагогічної майстерності, що реалізовано при проведенні відкритих уроків, підготовці доповідей, у виступах перед колегами в школі.

Робота щодо узагальнення та розповсюдження актуального педагогічного досвіду ведеться цілеспрямовано і системно, активність педагогів щодо участі у заходах різних рівнів підвищилась у порівнянні з минулим навчальним роком, при цьому слід відзначити підвищення рівня проведення заходів з учнями.

Робота зі спеціалістами-початківцями та тими, хто має незначний досвід педагогічної діяльності, проводилась з питань:

1. Вибір наставника, співбесіда.
2. Навчальний план, програма, тематичне та поурочне планування.
3. Інструктаж щодо ведення шкільної документації.
4. Методичні вимоги до ведення шкільної документації.
5. Методичні вимоги з підготовки до уроку.
6. Відвідування уроків молодих спеціалістів учителями-наставниками, головами МО, адміністрацією з метою надання методичної допомоги.
7. Самоаналіз уроку.

8. Організація індивідуальних занять з різними категоріями учнів.

9. Підбиття підсумків роботи, співбесіда з учителем, анкетування щодо виявлення професіональних утруднень, визначення ступеню комфортності учителя в колективі.

10. Складання технологічної карти уроку.

Реформування системи освіти вимагає від педагогічних працівників неперервного професійного зростання, однією з вимог якого є систематичне **підвищення кваліфікації**, що здійснюється відповідно до перспективного плану закладу, узгодженого з планом-графіком Управління освіти та РМЦ. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Курсове підвищення кваліфікації, мотивуючи педагогів до безперервного підвищення педагогічної майстерності, надає допомогу у професійному становленні і розвитку.

У 2020/2021 навчальному році четверо вчителів-предметників підвищили рівень свого професіоналізму на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

У поточному навчальному році відповідно до нормативних вимог були атестовані 5 вчителів.

Трьом педагогічним працівникам були підвищені кваліфікаційні категорії, а саме - «спеціаліст другої категорії» Шиян Ю.Л., Чефоновій В.М. та «спеціаліст першої категорії» Філатовій А.Є. Полянська І.П. підтвердила свою кваліфікаційну категорію.

Одному педагогічному працівнику (Бараницькій О.П.) присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист».

Основні завдання методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році методичну роботу школи спрямувати на підвищення рівня професійної майстерності вчителів, активізацію педагогічних досліджень, покращення рівня науково-методичної роботи, підвищення рівня результативності роботи, якості уроку.

Робота з обдарованими та здібними учнями

У школі сформована система індивідуальної роботи з обдарованими та здібними учнями. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в шкільному методичному кабінеті. Щороку проводяться заходи організаційного, методичного та контрольньо-аналітичного характеру. Під час вивчення основ наук учителями

школи постійно проводиться робота щодо виявлення здібних учнів.

Адміністрацією школи координується спільна робота школи і ВНЗ з обдарованими підлітками.

Одинадцять років поспіль ХЗОШ №7 співпрацює з колективом кафедри технологій переробних та харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Викладачі університету надають методичну допомогу у викладанні в 10-11 класах спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, проведенні лекцій, лабораторних та практичних робіт та надання рекомендацій щодо виконання теоретичної та практичної частини науково-дослідницьких учнівських робіт МАН. Велику допомогу в вивченні спецкурсу надає співробітник вказаної кафедри, кандидат технічних наук Гавриш Т.В.

Заклад також співпрацює з Харківською національною академією міського господарства, Академією внутрішніх військ МВС України, Українською державною академією залізничного транспорту, Харківським коледжем мистецтв, Харківською гуманітарно-педагогічною академією.

На районний конкурс-захист учнівських науково-дослідницьких робіт МАН у 2020/2021 навчальному році було представлено 4 роботи, які отримали такі призові місця: робота з біології учениці 9-А класу Тарабан Катерина – I місце на районному етапі та участь на обласному рівні, робота із соціології учениці 10-А класу Бараницької Єлизавети посіла I місце на районному рівні, робота з фізики учениці 10-А класу Боєчко-Немовчі Анастасії посіла II місце на районному етапі, робота з мистецтвознавства учениці 11-А класу Корнейко Юлії посіла II місце на районному етапі.

Учениця 10-А класу Бараницька Єлизавета увійшла до складу районної збірної команди для участі міському етапі турніру з правознавства та посіла II місце.

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводяться розробка варіативної частини навчального плану. Години варіативної складової робочого навчального плану використовуються на вивчення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та знаходиться на особливому контролі в адміністрації школи. На початку навчального року були створені соціальні паспорти класів, створений банк даних дітей пільгового

контингенту, інформація в якому оновлюється на підставі поданих документів.

Кількість дітей пільгових категорій на кінець 2020/2021 навчального року:

№ з/п	Категорія	На початок року
1	загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	5 дітей
2	загальна кількість дітей реєстрація, яких проведена згідно зі ст.135 Сімейного кодексу України (одиноких матерів)	15 дітей
3	загальна кількість дітей з багатодітних сімей	26 дитини з 16 сімей
4	загальна кількість дітей з інвалідністю	2 дітей
5	загальна кількість дітей-напівсиріт	19 дітей
6	загальна кількість дітей вимушених переселенців	8 дітей

Учні пільгових категорій потребують додаткової уваги класних керівників, заступника директора з навчально-виховної роботи, практичного психолога. Вони залучаються до проведення загальношкільних виховних заходів.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, зокрема учні відвідують безкоштовно театри та музеї міста. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд, забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету.

Протягом 2020/2021 навчального року проводились обстеження умов проживання дітей у сім'ї.

За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн. на день.

У 2020/2021 навчальному році діти пільгових категорій безкоштовно відвідали районні та міські заходи у Харківському палаці дитячої та юнацької творчості, у Палаці культури Основ'янського району, Свято Новорічної ялинки Харківського міського голови Г.А. Кернеса у Харківському Палаці Спорту до свят Святого Миколая, Нового року та Різдва. Також дітям були безкоштовно надані солодкі подарунки.

Протягом навчального року учням, позбавленим батьківського піклування та сиротам, учням з малозабезпечених родин надавалась матеріальна допомога.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра, Ухіна Ірина Анатоліївна.

Медична документація в школі ведеться згідно з вимогами чинного законодавства. План роботи медичного обслуговування будується відповідно розділів: організаційна, лікувально-профілактична, санітарно-епідемічна та санітарно-просвітницька робота.

Ірина Анатоліївна здійснює контроль за:

- проходженням щорічного медичного огляду працівниками ЗЗСО (100% працівників нашого навчального закладу пройшли щорічний медичний огляд у Комунальному некомерційному підприємстві «Міська поліклініка № 22», Харківської міської ради, з яким укладено договір;

- своєчасним оформленням медичної документації;

- проведенням антропометричних вимірів учнів;

- оглядом дітей на педикульоз, шкіряні хвороби;

- проведенням медико-педагогічного контролю фізкультурних занять;

- вчасним проведенням профілактичних щеплень, дегельмінтизацією;

- проходженням щорічного обов'язкового поглибленого медичного огляду школярів лікарями-спеціалістами.

Протягом 2020/2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 2570 грн. Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі лікарень за місцем проживання.

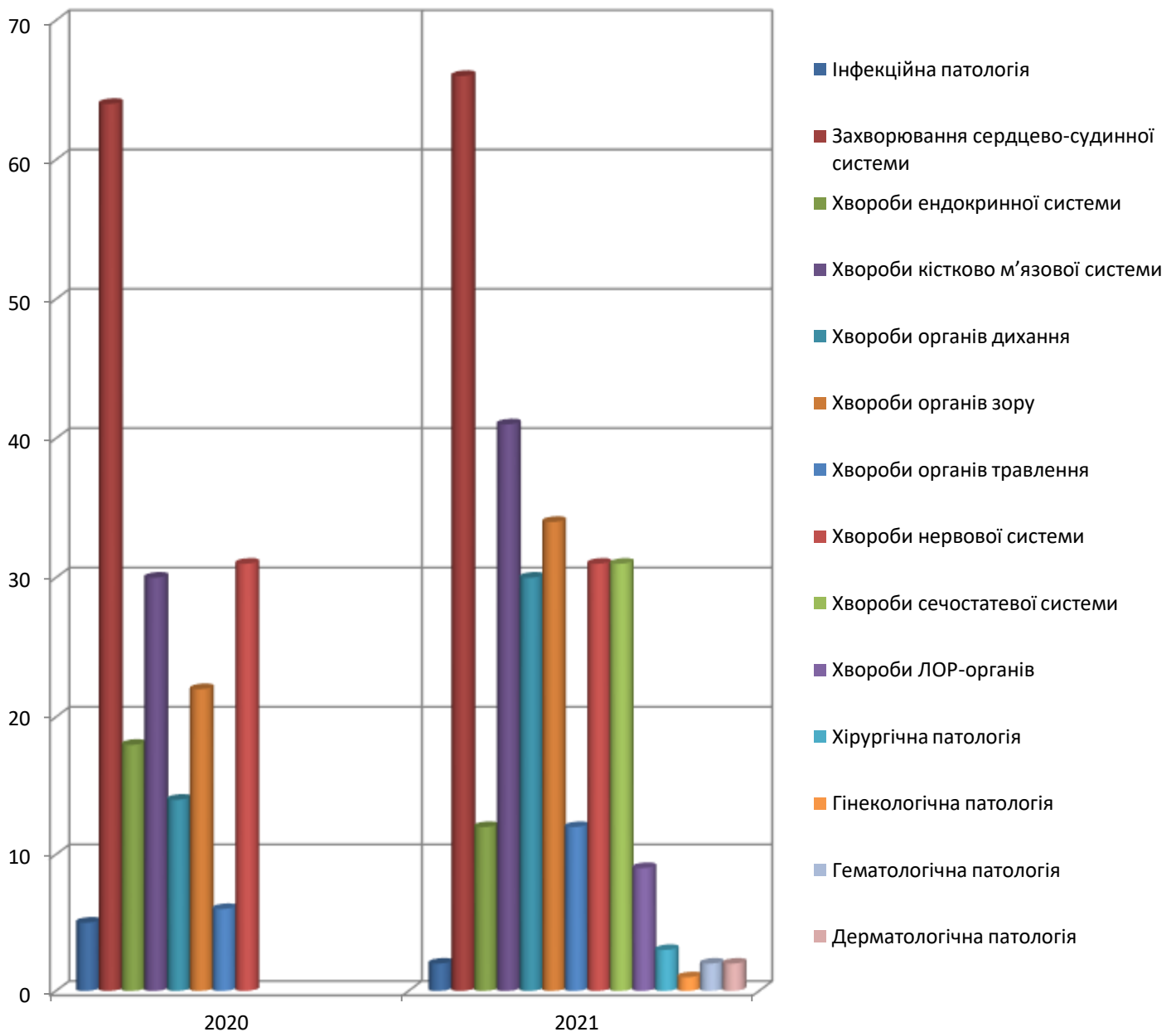
Учні нашого закладу обслуговуються у Комунальному некомерційному

підприємстві «Міська дитяча клінічна лікарня №24» Харківської міської ради.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 180 учні, спецгрупа – 2 учень, підготовча група – 42 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 3 учні. Діти з виявленими захворюваннями, які поставлені на диспансерний облік, постійно знаходяться під контролем медичного працівника.

Протягом 2020/2021 навчального року поглибленим профілактичним медичним оглядом було охоплено 88% учнів. Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 54,6%. Особливо це стосується хвороб серцево-судинної системи (29,1%) кістково-м'язової системи (18,1%), нервової системи (13,7%), органів зору (15%).

№	Захворювання	Кількість учнів з вадами здоров'я	
		2020	2021
1	Хвороби органів дихання	14	3
2	Захворювання серцево-судинної системи	64	66
3	Хвороби органів травлення	6	12
4	Хвороби ендокринної системи	18	12
5	Хвороби кістково-м'язової системи	30	41
6	Хвороби сечостатевої системи		1
7	Хвороби органів зору	22	34
8	Хвороби ЛОР-органів		9
9	Хвороби нервової системи	31	31
10	Хірургічна патологія		3
11	Гінекологічна патологія		1
12	Інфекційна патологія	5	2
13	Гематологічна патологія		2
14	Дерматологічна патологія		2



Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури та Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я за єдиною формою. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Медична сестра школи здійснює контроль за станом харчування, проводить бракераж сирової і готової продукції, слідкує за станом здоров'я робітників харчоблоку, за проходженням медичного огляду працівниками їдальні; стежить за збереженням харчових продуктів та відбором добових

проб.

У закладі освіти ведеться робота по виконанню санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394.

Санітарно-просвітницька робота у закладі освіти в основному забезпечується через випуск санітарного бюлетеня та виступу медичного працівника на батьківських зборах, педагогічних радах.

Так, у нашому закладі проведені наступні бесіди:

- щодо профілактики ГРВІ;
- щодо профілактики кору;
- щодо профілактики педикульозу;
- щодо профілактики гострих кишкових захворювань.

У випадку виявлення інфекційного захворювання інформація відразу заноситься до програми «Екстренні повідомлення».

Питання медичного обслуговування дітей розглядається на нарадах при директорів, педагогічних радах.

В школі проводиться робота по формування здорового способу життя. Ця робота включає в себе наступні елементи:

- формування уявлень про власне здоров'я та його збереження;
- знайомство з основними гігієнічними вимогами та формування гігієнічних навичок відповідно до шкільних програм та в процесі позакласної роботи;
- гігієнічне виховання в школі та сім'ї.

Класні керівники несуть персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей, організують вивчення учнями правил і норм особистої безпеки.

Укладки для невідкладної медичної допомоги у школі сформовані у межах Переліку лікарських засобів. Наявні медичні аптечки в спортивних залах, навчальних кабінетах.

Адміністрацією школи та медичною сестрою розроблені заходи щодо профілактики та зниження захворюваності дітей в навчальному закладі, профілактики грипу, ГРВІ та інших захворювань серед дітей та підлітків.

Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на заняттях, з'ясовуються причини відсутності. Зведена інформація по класах щоденно передається до районного управління освіти. Діти, які були відсутні через хворобу, приймаються до школи тільки за наявності довідки від лікаря.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Медичною сестрою школи Ухіною І.А. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Медична сестра школи Ухіна І.А. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела семінар-тренінг, на якому ознайомила класних керівників з методикою роботи та матеріалами з виховання здорового способу життя та **профілактики ВІЛ/СНІДу**.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон

України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. Протягом 2020/2021 навчального року був проведений цикл бесід з учнями 5-11 класів з профілактики наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на формування здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

В грудні 2020 року класними керівниками 5-11 класів у рамках Тижня здоров'я були проведені бесіди:

- «ВІЛ/СНІД – рана людства»;
- «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД»;
- «Причини та наслідки вживання наркотиків»;
- «Що таке залежність»;
- «Наркотики – це злочин»;
- «Закон України Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори».

Запобігання та профілактика правопорушень

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим антисоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована робота, аналізуються статистичні дані щодо кількості скоєних злочинів та стан організації роботи з цього питання.

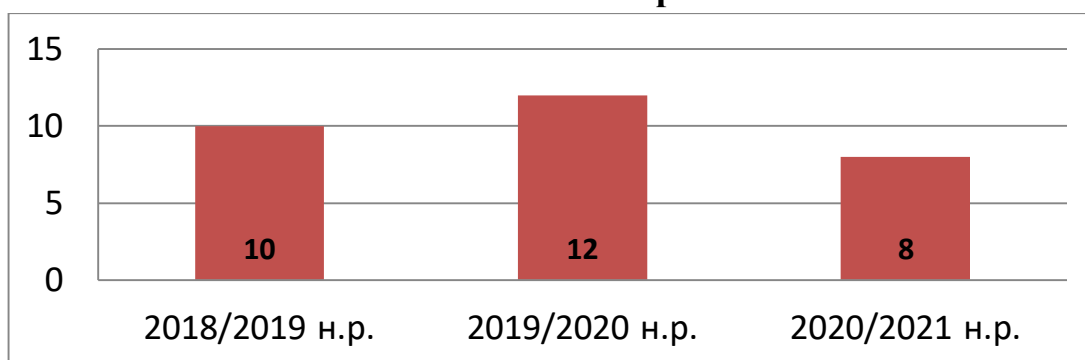
Школою продовжено співпрацю зі службами у справах дітей, відділами та секторами ювенальної превенції, районним наркологічним диспансером та наркологічним кабінетом.

В школі працює Рада профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів школи. Протягом 2020/2021 навчального року на засіданнях Ради профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів школи розглядалися питання роботи з учнями девіантної поведінки.

Кожен класний керівник постійно вивчає індивідуальні психологічні особливості учнів, їхні нахили, здібності. На класних та виховних годинах регулярно проводяться правоосвітні бесіди.

Протягом 2020/2021 навчального року на внутрішкільному обліку знаходилося 8 учнів: Гімро Василь (4 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Гімро Катерина (8 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Іршова Валерія (7 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Русанов Михайло (4 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Русанова Марія-Ангеліна (8 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Скорик Дмитро (7 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах); Руденко Євгенія (3 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах), Вишницький Максим (2 клас, дитина, з родини, що опинилась у складних сімейних обставинах)

Внутрішкільний облік учнів групи ризику за останні 3 роки



З метою подальшої активізації профілактичної роботи з попередження протиправних дій, втеч та бродяжництва, за цими учнями були закріплені педагоги-наставники, які проводили профілактичну діяльність відповідно до розробленого плану індивідуальної виховної роботи. Про результати роботи педагоги-наставники звітували на засіданнях ради профілактики правопорушень.

У рамках роботи з попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності у школі проводились наступні заходи: рейд "Урок", постійний контроль класними керівниками відвідування школи учнями та своєчасне встановлення класними керівниками причини відсутності учнів у школі, заповнення класними керівниками «Журналу щоденного обліку відвідування учнями школи», контроль класних керівників за збереженням медичних довідок чи письмових пояснень батьків про причину відсутності на уроках в особовій справі учня протягом навчального року; щоденний контроль за станом відвідування школи дітьми.

Протягом 2020/2021 навчального року проведено ряд індивідуальних бесід з учнями на теми: «Дотримання правил внутрішкільного розпорядку»,

«Попередження випадків скоєння протиправних дій», «Попередження випадків скоєння учнями протиправних дій», «Смертоносна «спілка» тютюну та алкоголю», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» та інші.

Питання профілактики правопорушень серед учнівської молоді слухалися на батьківських зборах у 1-11-х класах.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює соціальний педагог.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- участь в районному етапі науково-практичного конкурсу для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»;

- День безпеки дорожнього руху;

- Тиждень протипожежної безпеки;

- Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;

- заходи до Дня безпечного Інтернету;

Протягом навчального року ведеться активна робота з батьківською громадою. Були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу.

Також у навчальному закладі працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

Підсумки роботи з організації харчування в школі

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування.

Протягом 2020/2021 навчального року харчування учнів школи було організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов

Кабінету Міністрів України від 03.11.1997 № 1200 «Про Порядок та норми надання послуг з харчування учнів у професійно-технічних училищах та середніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від оподаткування податком на додану вартість», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 22.06.2005 № 507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 № 1243», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу Міністерства економіки України від 01.08.2006 № 265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», розділу 10 «Організація харчування» Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Управління освіти адміністрації Основ'янського району від 02.01.2018 №13 «Про організацію харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах».

Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування, затверджені списки учнів 1-4 класів для організації безкоштовного харчування, списки учнів 1-х класів для організації харчування молоком, списки учнів пільгових категорій для організації харчування за кошти фонду загальної середньої освіти, складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування.

У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація школи керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Організацію харчування учнів школи виконує КП «Комбінат дитячого харчування». Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем директора школи.

Харчування учнів 1-11 класів школи організовано відповідно до діючого законодавства. Обідня зала їдальні розрахована на 100 місць, що відповідає нормі. Все необхідне обладнання у робочому стані. Для забезпечення харчування учнів в наявності крупи, овочі, інші продукти в асортименті. В меню різноманітні страви. В їдальні завжди широкий асортимент буфетної продукції, продуктів, що реалізуються (овочі, соки, солодощі тощо). Постійно

в продажі вітамінізована їжа.

Умови зберігання і дотримання термінів реалізації продуктів, готової їжі, якість готової їжі, різноманітність меню, дотримання санітарно-гігієнічного режиму в їдальні знаходились під постійним контролем медичних працівників навчального закладу. Якість страв та стан продуктів щодня контролювалася медичною сестрою школи, а за її відсутності – заступником директора з навчально-виховної роботи Пісарєвою Н.П. Правила зберігання продуктів та їх реалізація відповідали вимогам. Якість страв, що готувались в їдальні протягом навчального року, задовільна.

Для організації харчування учнів у залі їдальні подана необхідна інформація про правильне та раціональне харчування.

Буфетною продукцією було охоплено 263 учні школи (98%). З них: 1-4 класи – 102 учнів (98%), 5-11 класи – 159 учнів (99%).

У 2020/2021 навчальному році організоване безкоштовне харчування учнів пільгового контингенту 1-11-х класів у кількості 12 дітей. Всього охоплено гарячим харчуванням – 261 учень (98%):

1-4 класи – 105 учнів (100%);

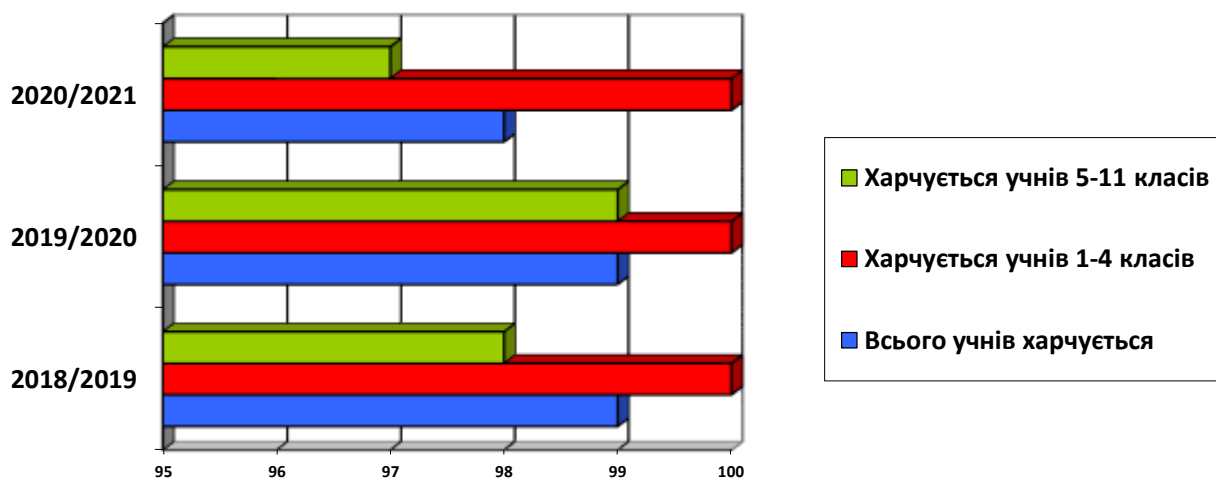
5-10 класи – 154 учні (97%).

Було організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класі (105 дитини) в розмірі 14,00 грн. на день на одного учня. Діти 1-го класу протягом навчального року отримували безкоштовне молоко. Завідуючою виробництвом було забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування дітей та учнів згідно з затвердженими нормами харчування. Особлива увага зверталася на забезпечення учнів 1-11 класів кип'яченою водою та С-вітамінізацію третіх страв.

У школі ведеться роз'яснювальна робота щодо важливості організації гарячого харчування для забезпечення стану здоров'я учнів 5-11 класів. Харчування учнів 5-11 класів організовано за кошти батьків.

Робота з організації харчування учнів у 2020/2021 навчальному році проведена на достатньому рівні.

Аналіз стану харчування учнів школи Охоплення харчуванням (%)



Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

Забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства та з метою запобігання випадкам дитячого травматизму в школі протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась робота щодо запобігання нещасним випадкам з учнями школи.

Були обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено захід «День цивільного захисту». Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

На початку навчального року було складено та надано до Управління освіти дієвий план-графік чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині заходи з безпеки життєдіяльності учнів, які записувалися в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, про що робилися відповідні записи в класних журналах та журналах інструктажів. Класні керівники 1-11-х класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Перед проведенням екскурсій проводилися інструктажі з техніки безпеки, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Протягом року класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

В школі організовані дружини юних інспекторів руху та юних пожежних.

Незважаючи на це упродовж 2020/2021 навчального року по ХЗОШ №7 травмовано 2 дитини:

- під час навчально-виховного процесу – 2 (торік 0);
- у позаурочний час – 0 (торік 1);
- з них дорожньо-транспортні пригоди – 0 (торік 0).

Смертельних випадків не було.

Нещасний випадок стався з учнем 7-А класу Прокоповим Олександром та з ученицею 7-А класу Чернонос Марією під час навчально-виховного процесу. Повідомлення про нещасний випадок надано своєчасно відповідно до нормативних вимог чинного законодавства.

Виховна робота

Виховна робота у Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 Харківської міської ради Харківської області в 2020/2021 навчальному році проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції. Значна увага приділялася розвитку моделі навчально-виховного процесу шляхом активного впровадження системи національної освіти та виховання через засвоєння кожною особистістю духовної спадщини рідного народу, кращих надбань світової цивілізації, поєднання високого рівня загальноосвітньої предметно-профільної підготовки й культурного розвитку учнів. Створювалися максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку учнів.

Пріоритетні питання реалізації завдань з розвитку виховної системи школи:

- процес становлення, розвитку власних виховних систем класних колективів;
- сприяння розвитку інтересу до національної культури;
- організація діяльності класних керівників з виховання толерантної особистості учня
- вивчення виховного потенціалу уроку, розвитку виховного середовища навчального закладу;
- психологічний супровід виховного процесу;
- реалізація завдань громадянського виховання засобами включення учнів у природоохоронну, екологічну, проектну діяльність;
- удосконалення професійної підготовки класних керівників до впровадження завдань виховання, проектування виховної роботи, упровадження психолого-педагогічних технологій саморозвитку особистості учнів.

Учні та вчителі школи протягом минулого навчального року взяли активну участь у багатьох заходах різного рівня, а саме:

- День Українського козацтва.
- День Збройних Сил України.
- 75 річниця з Дня визволення України у Другій світовій війні.
- 74 річниця Перемоги над нацизмом в Європі.
- День української писемності та мови.
- День пам'яті жертв Голодоморів.
- День вшанування Героїв Небесної Сотні та інших творчих конкурсів районного, міського та обласного рівнів.

Активну участь у житті школи брала організація учнівського самоврядування «Ерудит».

Силами активістів шкільної організації самоврядування та за допомогою вчителів були організовані шкільні свята: «Перший дзвоник», «День вчителя», «День захисника України», «Новий Рік», «День Святого Валентина», ярмарок квітів «Всі барви світу», «Свято осені», «Свято Масляної», «Останній дзвоник» тощо. Дозвілля дітей у позаурочний час було організовано на достатньому рівні.

Правове виховання

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання Комплексної Програми профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, Комплексної національної стратегії «Стоп насильству у сім'ї!» на період до 2020 року, Плану спільної роботи школи з Основ'янським відділенням Національної поліції, Управлінням у справах дітей, наркологічної служби, комітету у справах сім'ї, молоді та спорту та центру соціальних служб для молоді Основ'янського району, профілактики алкоголізму, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу, над формуванням поваги до принципів загальнолюдської моралі, їх виховання у дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

З метою запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування, попередження скоєння насильства було проведено:

- спільні обстеження житлово-побутових умов учнів пільгового контингенту, дітей «групи ризику» та дітей, які стоять на внутрішньошкільному обліку;
- спільні профілактичні рейди «Урок»;
- виступи на батьківських зборах щодо відповідальності батьків;

- визначення причин тривожності та агресивності;
- розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»;
- залучення учнів, схильних до девіантної поведінки, до позашкільної освіти.

У школі, згідно індивідуальних планів педагогів-наставників, практичного психолога постійно ведеться профілактична робота з учнями «групи ризику» та учнями, які стоять на внутрішньошкільному обліку. Протягом 2020/2021 навчального року з метою профілактики правопорушень серед підлітків проводилися бесіди капітаном поліції Колісниченко М.С., головним спеціалістом ССД по Основ'янському району Рудченко Л.Р.

За 2020/2021 навчальний рік у ХЗОШ №7 не було скоєно правопорушень ні під час навчально-виховного процесу, ні в позаурочний час.

Фінансово-господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт, що сприяє забезпеченню нормальних умов функціонування всіх систем життєзабезпечення та роботи школи.

За рахунок благодійних коштів батьків здійснено профілактичний ремонт тепломережі, ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року, профілактичні ремонти коридорів школи, капітальний ремонт двох кабінетів – мистецтва №16 та зарубіжної літератури №18; закупівлю посуду на харчоблок; ремонт системи водопостачання; придбано: світильники світлодіодні – 15 шт.; інформаційні стенди (2 шт.); стінка меблева для кабінету №8; методична література, папір, канцелярські товари; інвентар для прибирання приміщень школи.

Щомісячно на сайті школи у розділі «Благодійна та спонсорська допомога» розміщено інформацію про ремонтні роботи, придбання матеріалів тощо.

За рахунок бюджетних коштів виконано капітальний ремонт туалетної кімнати на II поверсі та встановлення кабінки в туалетній кімнаті на III поверсі; заміна трубопроводу холодної води (16 м); ремонт фасаду школи (двох поверхів).

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньо шкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість вчителям і адміністрації школи оперативно користуватися достовірною інформацією, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Контроль не може диктуватися підозрілістю, він повинен визначатися люб'язністю, турботою і виходити з розуміння того, що помилки властиві всім людям. Крім фіксування недоліків чи будь-яких вад, контроль повинен помічати і відзначати добре зроблену роботу, яка часто, на жаль, залишається непоміченою.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи з навчально-виховної роботи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім

контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ХЗОШ №7 колегіальний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Такий стиль керівництва активізує ініціативність співробітників, є передумовою нестандартних рішень, сприяє поліпшенню морально-психологічного клімату. За таких умов співробітники мають змогу навчатися один у одного по горизонталі, коли кожний є джерелом інформації, а керівник враховує індивідуально-психологічні властивості, потреби, інтереси підлеглих, обирає адекватно ситуації засоби впливу на них.

Я вважаю, що завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість.

Основні завдання, поставлені перед школою в 2020/2021 навчальному році, виконані.

Дякую за увагу!