



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ХАРКІВСЬКОЇ  
ХОШ І-ІІІ ст. №7  
Шингарьової М.В.**

**ЗА 2021-2022 Н. Р.**

**Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...**

**А. Барбюс**

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

### РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 Харківської міської ради Харківської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 03 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 03 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Зроблено капітальний ремонт двох шкільних туалетів.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 16.30 працювати на комп'ютері, який також підключений до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1-А класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, який пройшов курсову перепідготовку. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дитиною з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства та з метою запобігання випадкам дитячого травматизму в школі протягом

2021/2022 навчального року здійснювалась робота щодо запобігання нещасним випадкам з учнями школи.

Були обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено захід «День цивільного захисту». Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

На початку навчального року було складено та надано до Управління освіти дієвий план-графік чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині заходи з безпеки життєдіяльності учнів, які записувалися в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, про що робилися відповідні записи в класних журналах та журналах інструктажів. Класні керівники 1-11-х класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Перед проведенням екскурсій проводилися інструктажі з техніки безпеки, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Протягом року класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Упродовж 2021/2022 навчального року по ХЗОШ №7 травмовано 0 дітей:

- під час навчально-виховного процесу – 0 (торік 2);

- у позаурочний час – 0 (торік 0);

з них дорожньо-транспортні пригоди – 0 (торік 0).

Смертельних випадків не було.

### **Проблеми:**

Класні керівники недостатньо уваги приділяють профілактичній роботі з учнями та батьками щодо запобігання нещасним випадкам.

Чергові вчителі несвоєчасно починають та закінчують чергування на травмонебезпечних ділянках у школі.

### **У 2021/2022 навчальному році:**

- посилити контроль за профілактичною роботою щодо запобігання нещасним випадкам;

- суворо дотримуватися алгоритму своєчасного надання інформації до управління освіти про нещасні випадки, що сталися з учнями школи;

- посилити контроль за чергуванням вчителів під час перерв на небезпечних ділянках;

- класним керівникам тримати під постійним контролем стан організації профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам як під час навчально-виховного процесу, так і у позаурочний час;

- проводити постійну роботу з учнями та їх батьками щодо запобігання нещасним випадкам під час навчально-виховного процесу, у побуті, особливу увагу звертаючи на правила поведінки в закладі освіти, на вулиці.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та знаходиться на особливому контролі в адміністрації школи. На початку навчального року були створені соціальні паспорти класів, створений банк даних дітей пільгового контингенту, інформація в якому оновлюється на підставі поданих документів.

Кількість дітей пільгових категорій на кінець 2021/2022 навчального року:

№ з/п	Категорія	На початок року
1	загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2 дітей
2	загальна кількість дітей реєстрація, яких проведена згідно зі ст.135 Сімейного кодексу України (одиноких матерів)	13 дітей
3	загальна кількість дітей з багатодітних сімей	21 дитини з 16 сімей
4	загальна кількість дітей з інвалідністю	2 дітей
5	загальна кількість дітей-напівсиріт	6 дітей
6	загальна кількість дітей вимушених переселенців	7 дітей

Учні пільгових категорій потребують додаткової уваги класних керівників, заступника директора з навчально-виховної роботи, практичного психолога. Вони залучаються до проведення загальношкільних виховних заходів.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, зокрема учні відвідують безкоштовно театри та музеї міста. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд, забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету.

Протягом 2021/2022 навчального року проводились обстеження умов проживання дітей у сім'ї.

За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей вимушених переселенців, діти батьків учасників АТО щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 16 грн. на день.

У 2021/2022 навчальному році діти пільгових категорій безкоштовно відвідали районні та міські заходи у Харківському палаці дитячої та юнацької творчості, у КУК «Харківський муніципальний культурний центр» Основ'янського району, Свято Новорічної ялинки Харківського міського голови у Харківському Палаці Спорту до свят Святого Миколая, Нового року та Різдва. Також дітям були безкоштовно надані солодкі подарунки.

Протягом навчального року учням, позбавленим батьківського піклування та сиротам, учням з малозабезпечених родин надавалась матеріальна допомога.

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим антисоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована робота, аналізуються статистичні дані щодо кількості скоєних злочинів та стан організації роботи з цього питання.

Школою продовжено співпрацю зі службами у справах дітей, відділами та секторами ювенальної превенції, районним наркологічним диспансером та наркологічним кабінетом.

В школі працює Рада профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів школи. Протягом 2021/2022 навчального року на засіданнях Ради профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів школи розглядалися питання роботи з учнями девіантної поведінки.

Кожен класний керівник постійно вивчає індивідуальні психологічні особливості учнів, їхні нахили, здібності. На класних та виховних годинах регулярно проводяться правоосвітні бесіди.

Протягом 2021/2022 навчального року на внутрішкільному обліку знаходилося 5 учнів з родин, що опинилась у складних життєвих обставинах. З метою подальшої активізації профілактичної роботи з попередження протиправних дій, втеч та бродяжництва, за цими учнями були закріплені педагоги-наставники, які проводили профілактичну діяльність відповідно до розробленого плану індивідуальної виховної роботи. Про результати роботи педагоги-наставники звітували на засіданнях ради профілактики правопорушень.

У рамках роботи з попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності у школі проводились наступні заходи: рейд «Урок», постійний контроль класними керівниками відвідування школи учнями та своєчасне встановлення класними керівниками причини відсутності учнів у школі, заповнення класними керівниками «Журналу щоденного обліку відвідування учнями школи», контроль класних керівників за збереженням медичних довідок чи письмових пояснень батьків про причину відсутності на уроках в особовій справі учня протягом навчального року; щоденний контроль за станом відвідування школи дітьми.

Протягом 2021/2022 навчального року проведено ряд індивідуальних бесід з учнями на теми: «Дотримання правил внутрішкільного розпорядку», «Попередження випадків скоєння протиправних дій», «Попередження

випадків скоєння учнями протиправних дій», «Смертоносна «спілка» тютюну та алкоголю», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» та інші.

Питання профілактики правопорушень серед учнівської молоді слухалися на батьківських зборах у 1-11-х класах.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює соціальний педагог.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- участь в районному етапі науково-практичного конкурсу для учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»;

- День безпеки дорожнього руху;

- Тиждень протипожежної безпеки;

- Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;

- заходи до Дня безпечного Інтернету.

Протягом навчального року ведеться активна робота з батьківською громадою. Були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу.

Також у навчальному закладі працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. В освітньому закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу освітнього закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом освітнього закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування, затверджені списки учнів 1-4 класів для організації безкоштовного харчування, списки учнів 1-х класів для організації харчування молоком, списки учнів пільгових категорій для організації харчування за кошти фонду загальної середньої освіти, складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування.

У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація школи керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Організацію харчування учнів школи виконує КП «Комбінат дитячого харчування». Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем директора школи.

Харчування учнів 1-11 класів школи організовано відповідно до діючого законодавства. Обідня зала їдальні розрахована на 100 місць, що відповідає нормі. Все необхідне обладнання у робочому стані. Для забезпечення харчування учнів наявності крупи, овочі, інші продукти в асортименті. В меню різноманітні страви. В їдальні завжди широкий асортимент буфетної продукції, продуктів, що реалізуються (овочі, соки, солодощі тощо). Постійно в продажу вітамінізована їжа.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Умови зберігання і дотримання термінів реалізації продуктів, готової їжі, якість готової їжі, різноманітність меню, дотримання санітарно-гігієнічного режиму в їдальні знаходились під постійним контролем медичного працівника закладу. Якість страв та стан продуктів щодня контролювалась медичною сестрою школи, а за її відсутності – заступником директора з навчально-виховної роботи Пісарєвою Н.П. Правила зберігання продуктів та їх реалізація відповідали вимогам. Якість страв, що готувались в їдальні протягом навчального року, задовільна.

Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Пісарєвою Н.П. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.



Для організації харчування учнів у залі їдальні подана необхідна інформація про правильне та раціональне харчування.

Буфетною продукцією було охоплено 228 учні школи (98,7%). З них: 1-4 класи – 96 учнів (99%), 5-11 класи – 130 учнів (98%).

У 2021/2022 навчальному році організоване безкоштовне харчування учнів пільгового контингенту 1-11-х класів у кількості 18 дітей. Всього охоплено гарячим харчуванням – 224 учень (98%):

1-4 класи – 97 учнів (99%);

5-11 класи – 129 учні (97,7%).

Було організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класі (98 дитини) в розмірі 14,00 грн. на день на одного учня. Діти 1-го класу протягом навчального року отримували безкоштовне молоко. Завідуючою виробництвом було забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування дітей та учнів згідно з затвердженими нормами харчування. Особлива увага зверталася на забезпечення учнів питною водою гарантованої якості та С-вітамінізацію третіх страв.

У школі ведеться роз'яснювальна робота щодо важливості організації гарячого харчування для забезпечення стану здоров'я учнів 5-11 класів. Харчування учнів 5-11 класів організовано за кошти батьків.

Робота з організації харчування учнів у 2021/2022 навчальному році проведена на достатньому рівні.

#### **Завдання на 2022/2023 навчальний рік:**

- спланувати результативну роботу з охоплення учнів школи гарячим харчуванням;

- не менше 1 разу на місяць розглядати питання з охоплення гарячим харчуванням учнів на нарадах при директорі, не менше 1 разу на семестр – на засіданнях педради, батьківських зборах;

- охопити гарячим харчуванням максимальну кількість учнів школи;

- активізувати роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо необхідності гарячого харчування дітей різного віку;

- особливу увагу приділити прищепленню навичок культури прийому їжі, естетичному оформленню їдальні та наочності (стендів, куточків здоров'я тощо).

#### **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя**

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює сестра медична, Ухіна Ірина Анатоліївна.

Медична документація в школі ведеться згідно з вимогами чинного законодавства. План роботи медичного обслуговування будується відповідно розділів: організаційна, лікувально-профілактична, санітарно-епідемічна та санітарно-просвітницька робота.

Ірина Анатоліївна здійснює контроль за:

- проходженням щорічного медичного огляду працівниками ЗЗСО

(100% працівників нашого навчального закладу пройшли щорічний медичний огляд у Комунальному некомерційному підприємстві «Міська поліклініка № 25», Харківської міської ради, з яким укладено договір; проходження медогляду фіксується у програмі «Автоматизована система Sanon 280»);

- своєчасним оформленням медичної документації;
- проведенням антропометричних вимірів учнів;
- оглядом дітей на педикульоз, шкіряні хвороби;
- проведенням медико-педагогічного контролю фізкультурних занять;
- вчасним проведенням профілактичних щеплень, дегельмінтизацією;
- проходженням щорічного обов'язкового поглибленого медичного огляду школярів лікарями-спеціалістами.

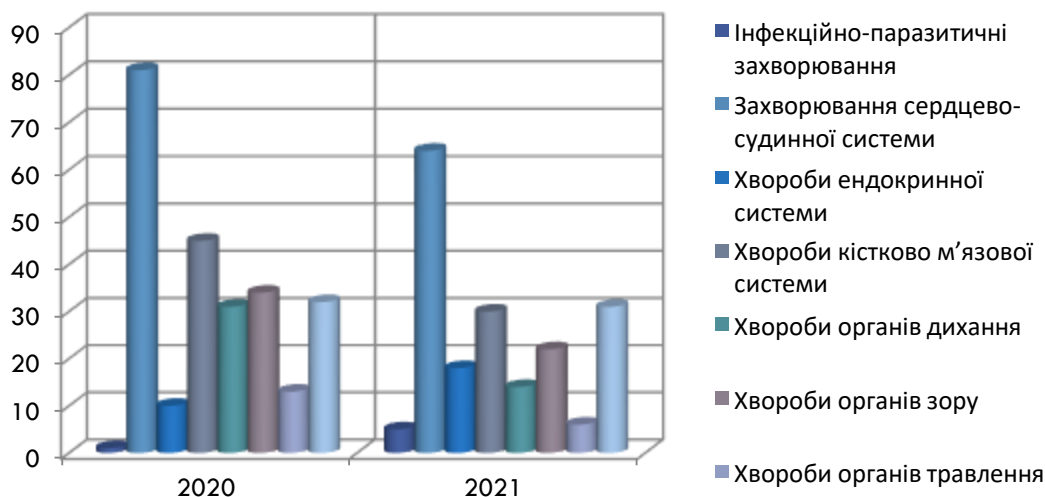
Протягом 2021/2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 4253 грн. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі лікарень за місцем проживання.

Учні нашого закладу обслуговуються у Комунальному некомерційному підприємстві «Міська дитяча клінічна лікарня №24» Харківської міської ради.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 173 учні, спецгрупа – 1 учень, підготовча група – 87 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 3 учні. Діти з виявленими захворюваннями, які поставлені на диспансерний облік, постійно знаходяться під контролем медичного працівника.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 63,2%. Особливо це стосується хвороб серцево-судинної системи (25,4%) кістково-м'язової системи (12%), нервової системи (12,3%), органів зору (8,7%).

№	Захворювання	Кількість учнів з вадами здоров'я	
		2021	2022
1	Інфекційно-паразитичні захворювання	1	5
2	Захворювання серцево-судинної системи	81	64
3	Хвороби ендокринної системи	10	18
4	Хвороби кістково м'язової системи	45	30
5	Хвороби органів дихання	31	14
6	Хвороби органів зору	34	22
7	Хвороби органів травлення	13	6
8	Хвороби нервової системи	32	31



Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури та Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я за єдиною формою. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Медична сестра школи здійснює контроль за станом харчування, проводить бракераж сирової і готової продукції, слідкує за станом здоров'я робітників харчоблоку, за проходженням медичного огляду працівниками їдальні; стежить за збереженням харчових продуктів та відбором добових проб.

У закладі освіти ведеться робота по виконанню санітарно-гігієнічних вимог відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Санітарно-просвітницька робота у закладі освіти в основному забезпечується через випуск санітарного бюлетеня та виступу медичного працівника на батьківських зборах, педагогічних радах.

Так, у нашому закладі проведені наступні бесіди:

- щодо профілактики ГРВІ;
- щодо профілактики кору;
- щодо профілактики педикульозу;
- щодо профілактики гострих кишкових захворювань.

У випадку виявлення інфекційного захворювання інформація відразу заноситься до програми «Екстренні повідомлення».

Питання медичного обслуговування дітей розглядається на нарадах при директорові, педагогічних радах.

В школі проводиться робота по формування здорового способу життя. Ця робота включає в себе наступні елементи:

- формування уявлень про власне здоров'я та його збереження;
- знайомство з основними гігієнічними вимогами та формування гігієнічних навичок відповідно до шкільних програм та в процесі позакласної роботи;
- гігієнічне виховання в школі та сім'ї.

Класні керівники несуть персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей, організують вивчення учнями правил і норм особистої безпеки.

Укладки для невідкладної медичної допомоги у школі сформовані у межах Переліку лікарських засобів. Наявні медичні аптечки в спортивних залах, навчальних кабінетах.

Адміністрацією школи та медичною сестрою розроблені заходи щодо профілактики та зниження захворюваності дітей в навчальному закладі, профілактики грипу, ГРВІ та інших захворювань серед дітей та підлітків.

Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на заняттях, з'ясовуються причини відсутності. Зведена інформація по класах щоденно передається до районного управління освіти. Діти, які були відсутні через хворобу, приймаються до школи тільки за наявності довідки від лікаря.

### **Завдання на 2022/2023 навчальний рік:**

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Медичною сестрою школи Ухіною І.А. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Медична сестра школи Ухіна І.А. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела семінар-тренінг, на якому ознайомила класних керівників з методикою роботи та матеріалами з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. Протягом 2020/2021 навчального року представниками «Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків» був проведений цикл бесід з учнями 6-11 класів з профілактики наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

В грудні 2021 року класними керівниками 6-11 класів у рамках Тижня здоров'я були проведені бесіди:

- «ВІЛ/СНІД – рана людства»;
- «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД»;
- «Причини та наслідки вживання наркотиків»;
- «Що таке залежність»;
- «Наркотики – це злочин»;
- «Закон України Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори».

**Проблеми:**

1. Не в повній мірі школа залучає представників державних та громадських організацій для проведення бесід, лекцій з учнями щодо попередження дитячого травматизму, виховання здорового способу життя.

2. Не урізноманітнюються форми роботи з учнями (в основному заходи відбуваються у формі бесід та лекцій), не в повній мірі використовуються технічні засоби навчання.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021/2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 96 учнів, у 5-9 класах – 117 учнів, у 10-11 класах – 16 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 229 учнів 1-11 класів:

- ✓ 96 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 183 учні переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 1 учень закінчив рік навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 2 випускниці 11 класу нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 випускниця 11 класу за підсумками складання НМТ отримала 200 балів з історії України;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

### Мережа класів

В школі відбувається зменшення шкільної мережі в зв'язку з тим, що освітній заклад стає гімназією з початковими класами.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	229	258
Загальна кількість класів:	10	11

Середня наповнюваність класів у 2021/2022 навчальному році становить 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

### Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
239	17	7	229

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### Робота з обдарованою молоддю

У 2021/2022 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 40 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 21 учасник.

#### Результати

Навчальний рік	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	2021/2022 н. р.
Кількість призових місць	16	19	12
I місце	2	2	4
II місце	5	10	4
III місце	9	7	4

У зв'язку з пандемією участь в районному та обласному етапах предметних олімпіад була скасована, тому кількість призових місць у 2021/2022 н. р. могла би бути більшою.

У I (районному) етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 7 робіт. Усі учасники посіли призові місця.

#### Результати

Навчальний рік	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	2021/2022 н. р.
Кількість призових місць	9	8	7
I місце	3	2	2
II місце	4	4	3
III місце	2	2	2

У II (обласному) етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 4 роботи. Три учениці посіли призові місця:

- II місце в секції «Валеологія» Сухіна Єлизавета (9 клас);

- II місце в секції «Соціологія» Бараницька Єлизавета (11 клас);
- III місце в секції «Агрономія» Боєчко-Немовча Анастасія (11 клас).

Боєчко-Немовча Анастасія за свій науковий проєкт отримала золоту медаль у Національному фіналі Міжнародного конкурсу «GENIUS OLYMPIAD UKRAINE – 2022» та була учасницею Міжнародного фіналу «GENIUS OLYMPIAD» у червні 2022 року.

Бараницька Єлизавета стала переможницею (диплом I ступеня) II етапу олімпіади «Юний правознавець», яка проходила Харківським університетом внутрішніх справ.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика взяли участь 3 школярі.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 7 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021/2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021/2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;



✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;

✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителі закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2022» у всіх представлених номінаціях. Вчитель музичного мистецтва Литвиненко М.С. стала лауреатом районного етапу конкурсу «Учитель року-2022» та учасницею обласного етапу цього конкурсу.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорові.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль керівників методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;

- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

### **Виховна робота**

Виховна робота у Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 Харківської міської ради Харківської області в 2021/2022 навчальному році проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції. Значна увага приділялася розвитку моделі освітнього процесу шляхом активного впровадження системи національної освіти та виховання через засвоєння кожною особистістю духовної спадщини рідного народу, кращих надбань світової цивілізації, поєднання високого рівня загальноосвітньої предметно-профільної підготовки й культурного розвитку учнів. Створювалися максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку учнів.

Пріоритетні питання реалізації завдань з розвитку виховної системи школи:

- процес становлення, розвитку власних виховних систем класних колективів;
- сприяння розвиткові інтересу до національної культури;
- організація діяльності класних керівників з виховання толерантної особистості учня
- вивчення виховного потенціалу уроку, розвитку виховного середовища навчального закладу;
- психологічний супровід виховного процесу;
- реалізація завдань громадянського виховання засобами включення учнів у природозахисну, екологічну, проектну діяльність;
- удосконалення професійної підготовки класних керівників до впровадження завдань виховання, проектування виховної роботи, упровадження психолого-педагогічних технологій саморозвитку особистості учнів.

Учні та вчителі школи протягом минулого навчального року взяли активну участь у багатьох заходах різного рівня, а саме:

- День Українського козацтва,
- День Збройних Сил України,
- 77 річниця з Дня визволення України у Другій світовій війні,
- День української писемності та мови,
- День пам'яті жертв Голодоморів,
- День вшанування Героїв Небесної Сотні,
- День Конституції,
- День міста,
- День Незалежності,
- День Єдності,
- Міському конкурсі творчих робіт «Присвята рідному місту» та інших

творчих конкурсах районного, міського та обласного рівнів.

Активну участь у житті школи брала організація учнівського самоврядування «Ерудит».

Силами активістів шкільної організації самоврядування та за допомогою вчителів були організовані шкільні свята: «Перший дзвоник», «День вчителя», «День захисника України», «Новий Рік», «День Святого Валентина», «Свято осені», «Останній дзвоник», «День Конституції», «День міста», «День Незалежності» тощо.

Дозвілля дітей у позаурочний час було організовано на достатньому рівні.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

**1. Національно-патріотичне виховання** виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з основними положеннями обласної Програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства (розпорядження ХОДА від 03.11.1999 № 905) заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації зазначеної програми у плані роботи навчального закладу у розділі «Національно-патріотичне виховання» були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи (виставки малюнків, виховні години та інші). Також упродовж 2021/2022 навчального року учні школи взяли участь у конкурсах, акціях, заходах різних рівнів, бесіди, години спілкування, конкурси творчих робіт.

Учні школи брали участь у:

- акції милосердя «Подаруй оберіг солдату», привітання святковими листівками;

- екскурсії до музеїв та пам'ятних місць, проведення туристських подорожей по місцях бойової слави;

- конкурси творчих робіт, рефератів, малюнків, плакатів, присвячених Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Всесвітньому Миру, Дня гідності та свободи, Дня волонтера, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Державного Герба України, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Дня соборності України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, онлайн-виставці "Харків майбутнього", онлайн-марафоні «Діти Харкова за мир», фотоконкурсі харківських клумб, челенджі «Діти Харкова прагнуть миру». Патріотичному фотопроєкті до дня української державності «Моя, твоя, наша Україна», дня державності України, Міському конкурсі творчих робіт «Присвята рідному місту», Дня Незалежності України, Дня державного прапора тощо.

**2. Ціннісне ставлення до людей** виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісливості, терпимості

до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- години спілкування, лекції, засідання «круглих» столів: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя» тощо;

- проведено рейд «Урок»;

- години спілкування, на яких молодшим школярам були надані початкові знання про норми поведінки;

- проведена вікторина для молодших школярів «Мої права. Мої обов'язки»;

- участь у благодійних акціях: «Монетки дітям», «Без добрих справ не буде і доброго імені» та «Українським дітям – українську книгу!»;

- участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

- зустріч з представниками Основ'янського районного відділу ДУ "Центр пробації»;

- зустріч з представниками поліції (щомісяця за графіком). та головним спеціалістом Служби у справах дітей по Основ'янському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради;

- бесіди з працівниками патрульної поліції з учнями 5-11-х класів про недопущення здійснення правопорушень і злочинів серед підлітків;

- лекції за участю працівників служби у справах сім'ї, дітей та молоді Основ'янського району;

- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров'я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути» тощо.

Учителем правознавства Гончаренко А.В. проводиться систематична робота з питань правового виховання учнів. Команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнського турніру юних правознавців.

З метою реалізації державної політики щодо захисту прав і свобод національних меншин, **виховання поваги до осіб інших національностей**, упродовж 2021/2022 навчального року у навчальному закладі були організовані та проведені наступні заходи:

- бесіди для учнів 1-4-х класів на тему: «Добро починається з тебе»;

- виховні години для учнів 5-6-х класів на тему: «Ні! – конфлікту, Так! – терпимості»;

- години спілкування для учнів 7-8-х класів на тему: «Вчимося спілкуватись»;

- круглий стіл з учнями 9 та 11 класів на тему: «Права і свободи людини – найважливіша проблема світової співдружності»;

- тиждень протидії булінгу;
- виставки тематичної літератури в шкільній бібліотеці.

**3. Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2021/2022 навчального року у школі були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- виставки плакатів та малюнків;
- відвідування зоопарку, Fantazy Park тощо;
- уроки доброти «Світ дивовижних тварин».

**4. Ціннісне ставлення до мистецтва.** Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

- свято Першого дзвоника;
- свято Останнього дзвоника;
- свято до Дня вчителя;
- новорічні свята (новорічна вистава для молодших школярів до Дня Святого Миколая, новорічна казка для молодших школярів, новорічний концерт);

**5. Ціннісне ставлення до праці** – складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди-огляди стану збереження підручників та акція «Живи книга!»

**6. Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу

життя та збереження репродуктивного здоров'я. Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів систематично розглядається на нарадах при директорові, на засіданнях ШМО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Плани виховної роботи класних керівників фактично повністю реалізовані, що дало змогу виконати конкретні завдання, які ставилися перед кожним класом на початку навчального року. На достатньому рівні проведено традиційні шкільні свята. Аналізуючи виховну роботу, можна зробити висновки, що для поліпшення результату цієї роботи виникає потреба у більш тісній та постійній взаємодії батьків, вчителів, громадськості та створення відповідних умов для формування активної життєвої позиції учнів в умовах вечірньої школи.

### **Проблеми:**

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією. Недостатня робота проводиться щодо батьківського всеобучу та залучення батьків до проведення виховних заходів; до виховних заходів не в повній мірі залучаються учні які стоять на внутрішкільному обліку та обліку сектора ювенальної превенції Національної поліції України.

### **Завдання на 2022/2023 навчальний рік**

- продовжити роботу щодо оновлення банку даних дітей, які стоять на обліку сектора ювенальної превенції Національної поліції України, внутрішкільному обліку, виховуються в неблагополучних сім'ях;
  - проводити роз'яснювальну роботу з учнями, батьками щодо подальшого працевлаштування, здобуття повної загальної середньої освіти;
- Заступнику директора з навчально-виховної роботи:
- здійснювати контроль-аналітичну діяльність щодо роботи класних керівників, удосконалювати роботу щодо вивчення, узагальнення та впровадження прогресивного педагогічного досвіду з виховної роботи;
  - запроваджувати сучасні форми організації методичного об'єднання класних керівників, удосконалювати систему їх самоосвіти;
  - контролювати оновлення інформації з виховної роботи на сайті школи, напередодні канікул, оновлювати матеріал на сторінці «Запобігання травматизму»;
- Практичному психологу школи:
- активно впроваджувати у практику роботи класних керівників різноманітні методи психолого-педагогічного аналізу (діагностичні дослідження, моніторинг тощо);
  - урізноманітнювати форми та методи діагностики учнів;
  - оновлювати інформацію для учнів, учителів та батьків на сайті школи, (сторінка «Психологічна служба»);

- налагодити активну взаємодію школи зі службою у справах сім'ї і молоді, службою у справах дітей, кримінальною міліцією.

Класним керівникам:

- продовжувати впроваджувати в практику роботи особистісно-орієнтоване виховання;
- систематично працювати над питанням вихованості учнів, їх загальної культури;
- виховні заходи спрямовувати на збереження здоров'я учнів, постійно вести пропаганду здорового способу життя.

### **Робота з батьками**

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Педагогічного колектив школи тісно співпрацює з батьківською громадськістю. Це індивідуальна робота з групами батьків, педагогічне спілкування з конкретними членами родин, тестування батьків і дітей, залучення батьків до організації позаурочних заходів, конкурсів, свят.

Протягом 2021/2022 навчального року проведено:

- тематичні батьківські збори «Приклад батьків у вихованні дітей», «Активні форми відпочинку в сім'ї»;
- бесіди з батьками (колективні, групові, індивідуальні);
- анкетування батьків «Ми і наші діти», «Стиль батьківського виховання», «Батьки, як вихователі».

На засіданнях батьківського лекторію порушувалися питання:

- «Як виявляти та розвивати здібності дітей»;
- «Навчальна діяльність школяра і керівництво нею»;
- «Із родинної педагогіки: Хто і що виховує наших дітей?»;
- «Особливості виховання підлітка у родині»;
- «Вивчення коренів та традицій сім'ї».

Проведено: свято «Прощання з Буквариком», свято Першого дзвоника, свято Останнього дзвоника, онлайн-іпускний вечір.

Протягом року проходять Дні відкритих дверей для батьків .

Здійснюється правова освіта батьків.

Протягом року вчасно опрацьовувалися інформації з батьківських зборів про зауваження, пропозиції та побажання батьків щодо поліпшення навчально-виховного процесу.

Батьки брали активну участь у роботі Ради школи, ефективно працювали батьківські комітети класів.

**Виховна робота у 2022/2023 навчального року буде спрямована на вирішення таких завдань:**

- розвиток особистості, здатної жити в нормальному демократичному суспільстві;
- соціалізація особистості, освоєння нею основ культури;
- удосконалення виховного процесу, системи патріотичного, національного, родинного виховання учнів.

- удосконалення роботи з пропаганди здорового способу життя, правового всеобучу; індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень, пропусків занять.

Реалізуючи головну мету виховання на засадах становлення української державності, інтеграції в європейське та світове товариство, побудові громадянського суспільства школа в аспекті виховної роботи ставить перед собою **наступні завдання**:

- розробляти та реалізовувати заходи, які спрямовані на модернізацію виховного процесу, удосконалення виховної діяльності;

- сприяти вихованню учнівської молоді на демократичних засадах, формувати почуття національної гідності, вчити бути успішними в умовах сучасної держави, дотримуватись її законів, відстоювати власні права;

- забезпечувати гуманістичний характер виховання, що передбачає побудову його змісту і форм на основі поваги до особистості дитини, розуміння індивідуальних рис і можливостей кожного учня;

- спрямовувати зусилля на удосконалення виховних цілей та педагогічних методів, які мають реалізовуватись на науково обґрунтованих концепціях і теоріях, впроваджувати в освітній процес інноваційні виховні технології;

- активізувати роботу щодо зменшення на особистість негативних впливів соціального середовища, попередження дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних проявів молодіжної субкультури, особливу увагу приділяти превентивному вихованню учнів;

- розвивати навички активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити в умовах мінливості та глобалізації світу, задовольняти духовні потреби, працювати в умовах взаємодії та солідарності, бути вільною у виборі власних світоглядних позицій.

- проводити роботу з попередження та профілактики негативних проявів серед підлітків, яка передбачає роботу з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності.

Враховуючи попередній аналіз, колегіально обговоривши стан навчально-виховної роботи, відповідно до районної методичної проблеми педагогічний колектив у 2020/2021 навчальному році буде працювати над проблемою: «Підвищення фахової майстерності педагога – як основа забезпечення якості освіти».

**З метою реалізації науково-методичної проблеми на 2022/2023 навчальний рік визначені основні напрями діяльності методичної ради школи:**

✓ підвищення компетентності педагогічних працівників з питань забезпечення якості освіти;

✓ створення умов для розвитку інноваційної діяльності вчителів, пропаганда інноваційної діяльності;

✓ орієнтація змісту науково-методичної роботи використання педагогічними працівниками школи компетентнісно-діяльнісного в організації навчання та виховання учнів;



- ✓ діагностування рівня сформованості розуміння сутності компетентнісного підходу різними категоріями працівників;
- ✓ проведення моніторингових досліджень якості, ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників школи;
- ✓ створення методичних рекомендацій для забезпечення науково-методичної підтримки процесу впровадження компетентнісного підходу в навчанні і вихованні.

**Пріоритетні завдання роботи школи на 2022/2023 навчальний рік:**

- підвищення якості уроку;
- формувати та розвивати життєвонеобхідні компетентності учнів, забезпечити якісну підготовку учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
- працювати над упровадженням інноваційних технологій навчання, формуванням у педагогів, учнів навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, навчанні;
- організувати роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи в умовах обмеженого фінансування.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямувати на розв'язання єдиної методичної проблеми «Підвищення фахової майстерності педагога – як основа забезпечення якості освіти» та виконання завдань, які впливають з неї, а також на науково – методичний супровід парадигми Концептуальних засад Нової української школи та мотивацію педагогічного загалу закладу на вирішення ключових завдань – підготовки кожного учня до успішної реалізації в житті:

- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;

- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні; формування 10-ти ключових компетентностей, визначених Концептуальними засадами Нової української школи;

- створення цілісного освітнього простору на етапі переходу від дошкільної до початкової освіти як умови впровадження нового Державного

стандарту початкової загальної освіти;

- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- формування в учнів та вихованців навичок здорового способу життя, свідомого ставлення до збереження свого здоров'я та здоров'я оточуючих;

- орієнтація змісту методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів із питань проектування та організації сучасного уроку, забезпечення якості навчально-виховного процесу;

- розвиток державно-суспільної моделі управління системою освіти школи шляхом удосконалення роботи шкільної організації учнівського самоврядування;

- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами, батьківською громадськістю щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;

- спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на підвищення рівня ІКТ-компетентності та інформаційної культури.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2020-2021 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

#### РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2021/2022 навчального року заклад освіти працював за освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу була розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі

типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) була розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) була розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

- у 1 класі за рахунок годин інваріантної складової навчального плану викладаються інтегровані курси "Навчання грамоти" (по 7 годин на тиждень) та «Мистецтво» ( 2 години на тиждень); виділено додаткову годину на вивчення предмету «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) (1 година на тиждень);

- у 2 класі за рахунок годин інваріантної складової навчального плану викладається інтегрований курс «Мистецтво» (2 години на тиждень); виділено додаткову годину на вивчення предмету «Я досліджую світ» (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) (1 година на тиждень);

- у 3-ому та 4-ому класах за рахунок годин інваріантної складової навчального плану виділено додаткову годину на вивчення предмету «Українська мова» (1 година на тиждень);

- у 5-А класі з метою розвитку вміння використовувати математичні знання при розв'язуванні нестандартних задач введено факультатив «Логічні стежинки математики» (1 година на тиждень); з метою формування національної самосвідомості та збагачення духовної культури учнів введено курс за вибором «Українознавство» (1 година на тиждень);

- у 6-А класі з метою забезпечення принципу наступності продовжується вивчення факультативу «Логічні стежинки математики» (1 година на тиждень); з метою формування національної самосвідомості та збагачення

духовної культури учнів продовжується вивчення курсу за вибором «Українознавство» (1 година на тиждень);

- у 7-А класі з метою забезпечення принципу наступності продовжується вивчення факультативу «Логічні стежинки математики» (1 година на тиждень); з метою формування національної самосвідомості та збагачення духовної культури учнів продовжується вивчення курсу за вибором «Українознавство» (1 година на тиждень);

- у 8-А класі з метою забезпечення принципу наступності продовжується вивчення факультативу «Логічні стежинки математики» (1 година на тиждень); з метою формування національної самосвідомості та збагачення духовної культури учнів продовжується вивчення курсу за вибором «Українознавство» (1 година на тиждень);

- у 9-А класі з метою формування національної самосвідомості та збагачення духовної культури учнів введено факультатив «Українознавство» (1 година на тиждень);

- у 11-А класі з метою забезпечення принципу наступності при вивченні математики предмет «Алгебра та початки аналізу» у I семестрі вивчається 1 годину на тиждень, у II семестрі – 2 години на тиждень, предмет «Геометрія» у I семестрі вивчається 2 години на тиждень, у II семестрі – 1 година на тиждень; екологія та біологія вивчаються як один предмет – «Біологія і екологія» – 2 години на тиждень; фізика та астрономія вивчаються як окремі предмети – «Фізика» – 3 години на тиждень та «Астрономія» – 1 година на тиждень; з обов'язково вибіркових предметів продовжується вивчення інформатики та мистецтва (по 1,5 години на тиждень);

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова у 8-9-х класах введено спецкурс «Харківщинознавство» (по 1 годині на тиждень) з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмета до документа про базову загальну середню освіту.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна

визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021/2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (3 педагоги), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка викладання запланованих предметів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021/2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Капітальний ремонт кабінетів мистецтва та зарубіжної літератури.
2. Капітальний ремонт туалету для дівчат.
3. Капітальний ремонт кабінету заступника з НВР.
4. Ремонт фасаду шкільної будівлі.
5. Косметичні ремонти усіх навчальних кабінетів, шкільних коридорів, залу їдальні та харчоблоку.

За період 2021/2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:

1. Для першокласників було придбано дидактичні матеріали, ноутбук для інклюзивного класу.
2. Ноутбуки для комп'ютерного класу (11 шт.).
3. Ноутбуки для вчителів (3 шт.).
4. Дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Оновлено наочність для кабінету мистецтва, придбано стенди з державною символікою, стенд «Безпечне харчування».

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт будівлі школи. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль, ця посада знаходиться на вакансії, проте ми працюємо у цьому напрямку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік

обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021/2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (14 учителів працювали в 5-11 класах, 4 у 1-4 класах, 1 вихователь ГПД, практичний психолог (працював до лютого-місяця), соціальний педагог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя).

На даний час вакантними у нас залишаються дві педагогічні посади: практичний психолог (0,5 ставки), вихователь ГПД (1 ставка). Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

#### **Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 (39 %)

«Спеціаліст I категорії» – 3 (17%)

«Спеціаліст II категорії» – 3 (17 %)

«Спеціаліст» – 5 (27 % )

«Старший учитель» – 1 (6 %)

«Учитель-методист» – 5 (27 %)

#### **Педагогічний стаж педагогічних працівників**

№ п/п	Стаж роботи	Кількість учителів
1	до 3-х років	3
2	4-10 років	3
3	11-20 років	4
4	Понад 20 років	8

#### **Віковий склад педагогічних працівників**

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Кількість учителів
1	до 30 років	4
2	31-40 років	4
3	41-50 років	3
4	51-60 років	4
5	61 і більше років	3

#### **Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році**

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка	4
2	Атестація (всього)	4
	у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію-	3

- підвищили кваліфікаційну категорію	1
- підтвердили педагогічне звання: «учитель-методист»	2

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили вищу кваліфікаційну категорію й педагогічне звання «вчитель-методист» Ярита Олена Миколаївна та Литвиненко Марина Сергіївна. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію Пісаревій Наталії Петрівні. Категорію «провідний бібліотекар» підтвердила Доценко Інна Іванівна.

Адміністрація закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі вищих закладів освіти, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого освітнього закладу.